ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1498 «Московская Международная Школа»** |

**ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**НА ПРИМЕРЕ МЕДИАКЛАССА**

**Манченко Дмитрий Николаевич**

**Куратор проекта «Медиакласс в московской школе»**

Москва, 2023

# Содержание представленных на конкурс материалов

1. Аннотация. Оригинальная идея практики.
2. Описание реализации этапов педагогической практики в школе 1498:
* Цель, задачи практики;
* Этапы реализации;
* Методы реализации практики;
* Оборудование, использованное в проекте;
* Методические материалы и примеры занятий по темам практики;
* Практическое значение реализованной практики для всех участников образовательного процесса;
* Перспективы развития практики
1. Ссылки на актуальную информацию о результативности проекта.

# Аннотация

Успешность в освоении компетенций и получении предпрофессиональных навыков учащимися медиакласса зависит не только от степени проработанности учебных планов и квалификации преподавателей, но и от степени личной вовлеченности учащихся в образовательный процесс.

Интерес определяется как пониманием необходимости получения знаний и навыков для выполнения личных задач учащегося (поступление в вуз, интересная перспективная работа), так и личными, по-своему важными для каждого из учащихся мотивами. Большинству учащихся старших классов небезразлично, когда их результаты их образовательной деятельности по достоинству оцениваются на уровне признанных страт важного для них социального окружения. Важно, когда проекты, над которыми они трудятся, служат обществу и оцениваются не только в рамках образовательного учреждения или научного сообщества, но и в значимой для них социальной среде, например, на уровне района, округа, города.

Общественно значимые мероприятия районного, окружного масштаба, соответствующие компетенциям и запросам учащихся медиакласса события волонтёрских центров и корпусов – позволяют не только применять, оттачивать и совершенствовать учащимся медиакласса свои навыки на практике, но и приносить реальную помощь и пользу обществу.

В рамках разработанной нами педагогической практики мы выбираем мероприятия, которые могут быть осуществлены только на стыке нескольких проектов: в нашем случае – проекта «Медиакласс в московской школе», проекта «Профессиональное образование без границ» и отдельных мероприятий волонтёрского центра школы 1498.

Основной критерий выбора отдельных блоков названных проектов для реализации практики – придание учащемуся уверенности в нужности приобретаемых знаний. Учащийся убеждается на практике, что результатом его работы является общественно признанные и актуальные продукты (медиапродукты). Итак, важность общественного признания, воспитательно-патриотический эффект, синергетический по отношению к образовательным проектам разных уровней – отправная точа для признания актуальности нашей педагогической практики.

Актуальность практики определяется необходимостью повышения личной мотивации учащегося к приобретению предпрофессиональных навыков и компетенций.

А поднятие личной самооценки положительно влияет на желание продолжать обучение по выбранному профилю и получать новые знания. Важно, что этот мотив влияет на желание приобретать дополнительные знания в рамках внеурочной деятельности, дополнительных занятий, проходить обучение на курсах высших учебных заведений, участвовать в конкурсах городских проектов и мероприятиях федерального значения.

# Цель

Повышение заинтересованности учащихся в полученных предпрофессиональных знаний через участие в общественно значимых мероприятиях района Раменки ЗАО Москвы.

# Задачи

Налаживание куратором проекта «Медиакласс в московской школе» методического и личного контакта между педагогами предпрофессионального образования, педагогами дополнительного образования, педагогами проекта «Профессиональное обучение без границ» и руководителями волонтёрских центров округа и волонтёрского центра школы.

Обсуждение с созданным сообществом педагогов и учащихся и определение нескольких общественно значимых и интересных для учащихся проектов. В этом году были выбраны проекты социально-патриотической направленности по созданию медиавоспоминаний пожилых жителей района Раменки ЗАО Москвы.

Распределение ролей между учащимися для участия в выбранных практико-ориентированных проектах.

Расстановка временных ограничений по таймингу мероприятий, которые приурочены к тем или иным этапам реализации проекта. Например, какая то часть работы учащегося может быть оформлена в виде проекта и подана на школьную конференцию или конференцию «Наука для жизни» в разделе «Медиастарт». А другая часть работы учащегося может быть реализована в качестве конкурсного материала для совместного проекта ПОБГ и практико-ориентированных соревнований «Медиатон» в виде видеоролика, соответствующего требованиям конкурса.

Создание к концу учебного года 2022-2023 двух сайтов, наполненных продуктами реализации данной педагогической практики: «Подарок ветерану» и «Память поколения». Оба ресурса уже залиты на хостинг, курируются рабочими группами учащихся под контролем преподавателя. В общий доступ будут выложены в марте 2023 года.

# Этапы реализации

Первый этап осуществлён в сентябре 2022 года. Проведено первичное слаживание между педагогами различных направлений. Составлен совместный план деятельности педагогов предпрофессионального образования, педагогов «Профессионального обучения без границ», руководителями волонтёрского центра и сотрудниками социально-психологической службы школы.

На втором этапе реализации были организованы рабочие группы учащихся, частично состоящие из волонтёров школы, частично из учащихся медиакласса.

На третьем этапе проводится практическая работа по сбору видео и аудиоматериала с участием жителей района Раменки ЗАО Москвы. Осуществляется сбор этих материалов в архив, монтаж, обработка материалов, вёрстка сайта для размещения галереи с полученными материалами.

Следующий, четвертый этап запланирован на первое полугодие следующего учебного года. На четвертом этапе планируем создать портал с привлечением учащихся инженерного класса, которые могут войти в состав рабочих групп и стать соавторами проектных работ.

Портал планируется создать на языке HTML с применением CSS. Отличие этого портала от созданного на третьем этапе сайта — это возможность премодерации материалов и возможность заливки материалов всеми посетителями портала.

# Методы реализации

Самыми полезными для реализации данной педагогической практики являются:

Метод стимулирования мотивации учебно-познавательной (наглядные примеры, беседы),

Методы контроля в процессе обучения (подача промежуточных этапов работы над проектами на школьные и городские конференции).

Методы приобретения новых знаний, методы формирования умений и навыков, методы применения знаний, методы закрепления, проверки знаний, умений и навыков.

# Описание оборудования

В 2021-2022 годах оборудованием для реализации проекта были обычные смартфоны преподавателей и учащихся школы и микрофоны-петлички. В 2022 году школа оснастила медиакласс профессиональным оборудованием, которое частично используется в целях реализации проекта. Учащиеся получили возможность использовать штативы, видеокамеры, репортёрские микрофоны для осуществления практико-ориентированных занятий по темам проекта.

# Краткое описание занятий

Запись видеоистории о пожилых жителях района — это не скучная обязанность для учащихся, а серия мероприятий, приносящих много положительных эмоций и открывающих новые представления о жизни перед учащимися.

Например, перед Новым годом брали интервью у бывшего узника детских фашистских концлагерей. Героиня репортажа поила учащихся чаем, кормила вареньем, и в результате получилось блестящее интервью о том, как она ребёнка боролась за свою жизнь в фашистском концлагере.

На следующий день обычный пожилой житель района рассказал, что окончил всего четыре класса школы, но при этом стал известным метростроевцем и участвовал в строительстве станции «Смоленская» московского метрополитена.

# Примеры занятий

Описанный опыт взаимодействия проекта профессиональное обучение профессиональное обучение без границ волонтёрских практик и общественных инициатив на уровне района округа города может быть использована не только для развития компетенции в рамках медиа-класса но экстраполирована на другие предпрофессиональные классы например академические предпринимательский. Так как общественное признание повышение личной самооценки важны для учащихся всех профилей обучения.

На наш взгляд для учащихся медиакласса общественное признание обнаружения своих работ в средствах массовой информации также важно, как, например, для учащихся предпринимательского класса осуществления их бизнес-проектов на практике.

не менее важно возможность вовлечения в общественно значимые проекта учащихся других персональных профилей можно приводили пример с необходимостью вовлечения учащихся инженерного класса специализирующихся на создание сайта на языке HTML с применением ЦСС предварительная договорённости с кураторами соответствующих направлений в нашей школе уже достигнуты и мы надеемся на скорейшее осуществление второго этапа проекта 2023 году.

Чаще всего трансляция опыта происходят на уровне заметок В районный окружной прессе несколько примеров приведём в качестве ссылок в виде ссылок на новостные порталы средств массовой информации.

# Практическое значение

Описанный опыт взаимодействия проектов предпрофессионального образования, «Профессиональное обучение без границ», волонтёрских практик и общественных инициатив на уровне района, округа, города может быть использован не только для развития компетенций в рамках медиакласса, но и экстраполирован на другие предпрофессиональные классы, например, на академический и предпринимательский. Так как общественное признание и повышение личной самооценки важны для учащихся всех профилей обучения.

Для учащихся медиакласса общественное признание и упоминание их работ в средствах массовой информации так же важно, как, например, для учащихся предпринимательского класса важно осуществление их бизнес-проектов на практике.

Не менее важная составляющая описываемой практики -- возможность их вовлечения в общественно-значимые проекты учащихся других предпрофессиональных профилей. Например, вовлечение учащихся инженерного класса, специализирующихся на создании сайтов на языке HTML с применением ЦСС, в медиапроекты. Предварительные договорённости с кураторами соответствующих направлений в нашей школе уже достигнуты, и мы надеемся на скорейшее осуществление завершающего этапа проекта 2023 году.

Чаще всего трансляция опыта данной педагогической практики происходит на уровне заметок в районной, окружной прессе.